

## PROCES VERBAL

Încheiat astăzi 01.09.2016 cu ocazia ședinței C.E.A.C. din Liceul Tehnologic Al. Vlahuță Șendriceni având pe ordinea de zi următoarele probleme:

- Analiza îndeplinirii Planului de îmbunătățire pe anul școlar 2015-2016.

În urma analizării Planului de îmbunătățire membrii C.E.A.C. au ajuns la următoarele concluzii:

### Indicatorul de performanță avut în vedere:

#### A.b.3.1 Existența, și caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare

Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Nivelul de indeplinire
Terminarea reabilitatii salilor de la internatul școlii	Accesarea fondurilor necesare	Suma alocată de Primăria Șendriceni  Resurse proprii.	0%
<b>Comentarii :</b> - nu s-au obținut fonduri pentru continuarea reabilitarii salilor de la internatul școlii.  <b>Alte realizări:</b>  <b>NIVELUL DE REALIZARE: 0 %</b>			

## **Indicatorul de performanță avut în vedere:**

### **A.c.1.1 Managementul personalului didactic și de conducere.**

Personalul de conducere identifică cerințele minime în ceea ce privește calificările și experiența personalului didactic în funcție de profilul și de specializările/calificările profesionale existente în oferta educațională.

#### **Puncte slabe:**

- În anul școlar 2015-2016 am avut un număr de 2 cadre didactice necalificate din 72

<b>Ținte</b>	<b>Acțiuni necesare</b>	<b>Rezultate măsurabile</b>	<b>Nivelul de îndeplinire</b>
Completarea necesarului de profesori și maiștri cu personal calificat.	Încadrarea de personal calificat pentru toate disciplinele.	Repartiții de încadrare.	Există personal didactic necalificat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesori 1</li><li>• Maiștri 1</li></ul> <b>Realizat 97,22 %</b>
<b>Comentarii :</b> maistrii necalificati (calificati in alte domenii)			
<b>NIVELUL DE REALIZARE: 97,22 %</b>			

## **Indicatorul de performanță avut în vedere:**

### **B.b.1.1 Evaluarea rezultatelor școlare**

#### **Puncte slabe:**

- Există un număr mare de elevi care abandonează studiile după începerea anului școlar.
- Sunt mulți elevi corigenți pe semestru I.
- Sunt elevi care au abateri de la regulamentul școlar.
- Procentul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat este scăzut

**Indicatorul de performanță avut în vedere:****B.b.1.1 Evaluarea rezultatelor școlare**

<b>Ținte</b>	<b>Acțiuni necesare</b>	<b>Rezultate măsurabile</b>	<b>Nivel de indeplinire</b>	<b>Termene și obiective intermediare</b>
<b>Creșterea procentului elevilor promovați la Bacalaureat la 30 % iar la examenul de Evaluare națională la 50%</b>	<p>Realizarea unui program de pregătire suplimentară la disciplinele de examen.</p> <p>Discuții cu elevii și părinții în scopul conștientizării necesității de a învăța pe tot parcursul anului ,precum și pentru alegerea disciplinelor de examen.</p> <p>Motivarea elevilor pentru îmbunătățirea frecvenței la ore.</p>	<p>Mărirea procentului de promovabilitate la bacalaureat</p> <p>Creșterea mediilor semestriale la disciplinele de bacalaureat</p> <p>Scăderea numărului de absențe .</p>	<p>Procentul de promovabilitate la BAC <b>40 %</b></p> <p>Procentul de promovabilitate la evaluare <b>42,31%</b></p>	<p>21.11.2015</p> <p>Anul școlar 2015-2016</p>
<b>Optimizarea frecvenței școlare</b>	<p>Diminuarea numărului de absențe nemotivate comparativ cu anul școlar trecut</p>			

**Comentarii :** - s-au făcut consultatii si meditatii la toate obiectele de bacalaureat conform unui grafic stabilit-◇ matematică

◇ biologie

◇ limba română

◇ fizică, geografie

**Indicatorul de performanță avut în vedere:****B.d.1.1 Constituirea bugetului școlii.****Puncte slabe:**

- Resursele financiare alocate de Consiliul Local Șendriceni nu acoperă necesarul școlii .
- Nu sunt resurse financiare pentru achiziționarea de combustibil pentru centrala termică.

<b>Ținte</b>	<b>Acțiuni necesare</b>	<b>Rezultate măsurabile</b>	<b>Nivelul de îndeplinire</b>
Comple tarea resursel or financia re ale școlii la un nivel care să acopere cheltuie lile.	1.Accesarea unor fonduri financiare pentru a acoperi nevoile școlii pe termen scurt și mediu.	Hotărârea de alocare a fondurilor din surse guvernamentale.	Din surse guvernamentale nu au fost alocate fonduri. Resurse alocate de C. L. Șendriceni sunt insuficiente. <b>Realizat 100%</b>
	2.Realizarea unor resurse financiare din surse proprii.	Realizarea unor produse în atelierele școlii pentru alte unități școlare și agenți economici.  Valorificarea produselor din ferma școlii.  Valorificarea deșeurilor colectate .	Nu au fost comenzi. - 0  - ron  - 0 lei
	3.Sprijinirea școlii de către Firme și Asociația părinților .	Sponsorizări aduse de firme și fundații.	Sumele și produsele adunate din sponsorizări au fost folosite pentru susținerea activităților extracurriculare.  <b>Realizat 0%</b>
	4.Sponsorizări aduse de firme și fundații.		S-au donat 0 lei  <b>Realizat 0 %</b>

	5. Gestionarea eficientă a bunurilor și resurselor financiare ale școlii.	Achitarea/scăderea datoriilor către furnizori.	Nu exista datorii. <b>Realizat 100 %</b>
<b>Comentarii</b> :- preocupare foarte buna pentru buna functionare din punct de vedere financiar al scolii			
<b>NIVELUL DE REALIZARE:</b> %			

### Indicatorul de performanță avut în vedere:

#### B.c.1.1 Activitatea științifică

Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Nivelul de îndeplinire
Participarea profesorilor la activitatea științifică	Înscrierea profesorilor la gradul I, II sau def.	Au susținut examene de . Def Teodoriu Gabriel, Gavriluta Cristian, Tomniuc Oana  Grad II Parasca Alina, Cohal Mitrita  Grad I Asaftei Lidia, Ciobanu Gabriela	Promovat Promovat
<b>Comentarii</b> :- cadrele didactice sunt preocupate de imbunatatirea nivelului de pregatire profesionala prin participarea la cursuri de perfectionare si grade didactice			
<b>NIVELUL DE REALIZARE:</b> 100 %			

### Indicatorul de performanță avut în vedere:

#### A.b.1.1 Existenta, caracteristicile si functionalitatea spatiilor școlare

Ținte	Acțiuni necesare	Rezultate măsurabile	Nivelul de îndeplinire
<b>Amenajarea unui teren de handbal</b>	Obținere finanțare și executare	Darea în folosință	0 %
<b>Comentarii</b> : nu au fost obtinute fonduri pentru amenajarea terenului de handbal			
<b>NIVELUL DE REALIZARE:</b> 0 %			

### Alte activități realizate:

- ✓ Introducerea periodică și la timp a activităților pe platforma online
- ✓ Se desfășoară ore de pregătire pentru obiectele de bacalaureat după un program stabilit împreună cu elevii.
- ✓ Repararea utilajelor agricole -întreținere și vopsire
- ✓ Achiziționat material didactic pentru grădiniță.
- ✓ Achiziționat scule pentru ateliere școlare (truse de scule, mașini de găurit, etc ).
- ✓ Reactivi pentru laboratorul de chimie în valoare de 5000 lei.
- ✓ Repararea și vopsirea gardului la terenul de fotbal.
- ✓ Întocmirea documentației pentru iaz.
- ✓ Întâlnirea cu scriitori originari din județul Botoșani.
- ✓ Realizat alimentare cu apă curentă în structura Horlăceni.
- ✓ Proiecte derulate cu Poliția Dorohoi
- ✓ Demararea acțiunilor pentru achiziționarea unui automobil pentru școala de șoferi.
- ✓ Realizat reparații curente în locația Șendriceni.
- ✓ Autorizare ARACIP pentru nivel 3 Constructor montator de structuri metalice – învățământ profesional
- ✓ Acreditare ARACIP pentru nivel 4 Tehnician în Gastronomie - liceu

Membrii C.E.A.C. semnează prezentul proces verbal:

- 1.prof Gheorghiescu Dorin - coordonatorul comisiei
- 2.prof. Sachelaru Laurentiu - membru
- 3.prof. Lungu Luminita - membru
- 4.prof. Grădinaru Violeta - reprezentantul sindicatului
5. Dumitru Angela - reprezentantul Comitetului de părinți
6. Leontescu Ionela – reprezentantul elevilor
7. Dohotariu Marin- reprezentantul Consiliului local Șendriceni